

**Ukeslekse:**

Matte: Gjør ferdig oppgavene jeg ikke rakk på skolen. Se gjennom kapittel 5 i matematikk 7 og forbered deg til en sjekk om hva du kan om prosent.

Norsk: Les minst 20 min i selvvalgt bok.

Engelsk: Jobb minst 20 min med presentasjonen din. Den skal være ferdig i løpet av uka. Sterke verb (eget ark)

Samfunnsfag: Gjør ferdig oppgavene om Sør-Amerika og Antarktis.

Naturfag: Gjør ferdig flerkoloneskjemaet og fortell hjemme hvilke systemer som styrer kroppen.

Mandag 8. april**Norsk:**

Jeg kan skrive en kort fortelling med en kreativ vri.

Vi samtaler og jobber i Norsk 7 med s. 213-216.

Hvordan klare å skrive kort og godt?

du er
det fineste
komplimentet
jeg noen gang
har fått

Matte:

Jeg kan gjøre en hvilken som helst brøk om til prosent.

S. 186-187.
Fortsett på Campus fra forrige uke.

Tar du utfordringen?
S. 190 - 191.

Samfunnsfag:

Jeg kan fortelle om Antarktis og Sør-Amerika, plassere land i Sør-Amerika på kartet.

Jorda rundt: Sør-Amerika og Antarktis, del 2 - classroom.

[South America: Countries - Map Quiz Game - Seterra \(geoguessr.com\)](#)

<p>Norsk: Jeg kan skrive en kort fortelling med en kreativ vri.</p> <p>Musikal Skrivning</p>	<p>Vi skriver våre små, kreative fortellinger fint på et ark. Pynt gjerne litt.</p> <p>Ekstra: Ordpuslespill</p>	
<p>Tirsdag 9. april</p>		
<p>Matte: Jeg har kontroll på prosentregning.</p>	<p>S. 195 og 196.</p>	<p>Kodeoppgaver på ark.</p>
<p>Engelsk: Jeg arbeider godt med presentasjonen min om en valgfri delstat i Australia</p>	<p>Vi fortsetter på presentasjonen om en delstat i Australia. Husk at du skal bruke egne ord.</p>	
<p>Norsk: Jeg kan fortelle hva som menes med en mikronovelle.</p>	<p>Vi jobber og samtaler om s.218 og 219 i Norsk 7. En mikronovelle kan også kalles en seksordsnovelle.</p>	<p>Mikronovelle: fortelling som bare har noen få ord, men der mye sies mellom linjene. Ekstra: stilleles</p>
<p>Naturfag: Jeg kan si hvilke systemer som styrer kroppen.</p>	<p>Systemer som styrer kroppen: Solaris (classroom) s. 114 - 123. Oppgave på classroom: Flerkolonneskjema. Gjøres ferdig i neste uke.</p>	
<p>Onsdag 10. april</p>		
<p>Norsk: Jeg leser rolig og konsentrert i boka mi.</p>	<p>STILLELES</p>	

<p>Engelsk: Jeg gjør oppgaver tilknyttet nasjonale prøver.</p>	<p>Vi jobber med oppgaver til nasjonale prøver.</p> <p>Skribblío</p>	
<p>Krle: Jeg kan fortelle minst fem fakta om humanismen. Jeg kan forklare begrepene: <i>agnostiker, ateist.</i></p>	<p>Vi fortsetter med Humanismen: Vi lærer om Human-Etisk Forbund, menneskesyn og ulike merkedager i humanismen.</p>	
<p>Kuhå/ Musikal Jeg er med og pynter til vår i landskapet</p>	<p>Vi pynter til vår og lager manus til musikal i ulike grupper.</p>	
<p>Torsdag 11. april</p>		
<p>Matte</p>	<p>Vi øver på oppgavetypen som er på nasjonale prøver i regning.</p>	
<p>Den kulturelle skolesekken (DKS)</p>	<p>10.00 - 10.45 Monologforestilling: Valgets kvaler</p>	
<p>Gym: Jeg bidrar til godt samarbeid på min stasjonsgruppe og gjør mitt beste på stasjonene.</p>	<p>Gymsalen på skolen. Husk innesko og skiftetøy for de som har gym først (de som sitter utenfor glassveggen) Elevbestemt stasjonsarbeid: Gruppearbeid; elevene lager egne gymstasjoner (styrke, koordinasjon, reaksjon, + osv)</p>	
<p>Samfunnsfag: Jeg kan plassere de fleste landene i Sør-Amerika på kartet og jeg gjør ferdig opp-</p>	<p>Sør-Amerika del 2 og Antarktis. Gjøre ferdig oppgavene fra de andre verdensdelene.</p>	

gavene.	
Fredag 12.april	
Elevrådets dag: Kle deg ut som en annen	
8.45: Fellessamling i gymsalen. Sanger og innslag fra trinnene. 10.30: Mørkeløype med oppgaver.	
Matte: Jeg kan dividere med desimaltall.	Hva har jeg lært om prosent? Gjør arket du får utdelt og kladd på eget ark.
Engelsk: Jeg jobber godt med oppgavene jeg får.	<ul style="list-style-type: none"> • Glose/verb test • Engelsk/ norsk kryssord • Samtaleark



Sosialt læringsmål:

Jeg bidrar til positive aktiviteter ute i friminuttene.

Ukas sterke verb.

å sove: to smell- smelt-smelt
å snakke: to speak-spoke-spoken
å stave: to spell- spelt-spelt
å tilbringe: to spend-spent-spent
å spytte: to spit-spat-spat
å stå: to stand- stood-stood
å stjele: to steal- stole- stolen
å svømme: to swim-swam- swum
å ta: to take-took-taken
å lære fra seg: to teach- taught-taught

Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
Oppstart	God start	Engelsk	Matte/ engelsk	Elevrådets dag: Kle deg ut som en annen!
Matte/norsk	Engelsk/matte			
Matte/norsk	Engelsk/matte	Krle	DKS	
Pause	Pause	Pause	Pause	Pause
Naturfag/samf	Naturfag/norsk	KuHå/ Musikal	Samf/gym	Engelsk
Naturfag/samf	Naturfag/norsk	Slutt 13.00	Samf/gym	Matte
Slutt 14:15	Slutt 14:15		Slutt 14:15	Slutt 13:30

Informasjon:

- **Foreldremøte:**

Tirsdag 9.april klokka 18-20 blir det foreldremøte. Vi starter i gymsalen med felles møte for 5.-7. trinn før vi fortsetter oppe i landskapet.

Temaer vil være:

1. Elevundersøkelsen
2. Robuste barn og foreldre
3. Avslutning av skoleåret
4. Overgang 7. trinn.
5. Eventuelt

Den kulturelle skolesekken: Valgets kvaler:

Livet er fullt av valg. Å ta riktig valg er ikke alltid så lett. Hvor mange ganger tenker man ikke etterpå : Å, at jeg ikke sa sånn eller sånn. At jeg ikke gjorde sånn istedenfor!»

I denne monolog-forestillingen møter du blant annet Sara som går i 6.klasse. Gjennom skolehverdagen blir Sara stilt ovenfor mange valg, noen er små og kanskje ubetydelige, mens andre får store konsekvenser - for henne selv eller vennene hennes.

I «Valgets kvaler» er historier fra virkeligheten sydd sammen til en multi-valgs-historie hvor publikum bestemmer hva Sara skal velge. Valgene publikum tar driver forestillingen videre i en ny retning. Når forestillingen starter er det ingen som vet hvordan den vil slutte - det er det publikums valg som avgjør!

Heidrun Sangvik er kunstneren, skaperen og utøveren bak «Valgets kvaler».

Hilsen Torhild, Eva, Espen og Bjørg